学校番号	2101

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4単位	全年次 （英語コミュニケーションⅠ（3単位以上）履修済後）	MY WAY English Communication Ⅱ （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書本文を正確に音読できるようにしましょう。
・教科書本文の内容の概要をある程度理解し、それに対する英語の問いに簡単な英語で答えられるようにしましょう。
・あるテーマについて、自分の考え・意見を簡単な英語を使って表現できるようにしましょう。

2　学習の到達目標

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握し、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができるようにする。	日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようにする。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく伝え合うやり取りを続けることができるようにする。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり、読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。

3　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。これらの知識を聞くこと、読むこと、話すことにより実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、情報や考え、気持ちなどを、話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して詳しく伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて話そうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期 前半	Lesson 1 Dances Around the World Basic Grammar	聞くこと	a. 英語の語彙や表現、文法を活用して、相手の話を正確に理解し、目的や状況に応じて必要な情報を的確に捉えることができる。	リスニング 小テスト
		読むこと	b. 読んだ内容に基づいて、文章の構造や意図を論理的に判断し、それに対する自分の考えを整理しようとしている。	リーディング
		話すこと（やりとり）	a. 語彙や文法を使いこなし、目的や場面に応じて適切な表現を使い、相手とスムーズに会話を行うことができる。 b 日常的な話題や社会的な話題に対して、適切な意見を整理し、論理的に自分の考えを伝え合いながら会話を進める。 c 相手の文化や背景を理解しながら、積極的にコミュニケーションを取り、主体的に会話を進めている。	スピーキングテスト
		書くこと	a 英語の語彙や文法を駆使し、目的や場面に応じた適切な表現を使って、論理的に文章を書くことができる。	ライティング 小テスト
	Lesson 3 Living with Nature 現在完了形、現在進行形	聞くこと	a. 相手の話した内容を正確に理解できるよう、語彙や文法を活用し、さまざまな場面や状況に応じて適切に聞き取ろうとしている。	リスニング 小テスト
		読むこと	a 語彙や文法を使って、テキストの内容を的確に理解しようとし、文脈や背景を踏まえた上で、内容を正確に把握しようとしている。 b 読んだ内容に基づいて、文章の構造や意図を論理的に判断し、それに対する自分の考えを整理しようとしている	リーディング
		話すこと（発表）	b 発表の内容をわかりやすくまとめて、自分の考えを聞き手に伝えようとしている。また、聞き手の反応に合わせて表現を調整している。 c 聞き手の背景を考えながら、自分で準備を進め、聞き手にしっかり伝わるように発表しようとしている。発表時には英語で自信を持って自分の考えを伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a 英語の語彙や文法を駆使し、目的や場面に応じた適切な表現を使って、論理的に文章を書くことができる。 c 異文化に対する理解を深めつつ、自分の考えや情報を主体的に整理し、自律的に英語で文章を書くことを心がけている。	ライティング 小テスト
前期 後半	Lesson 5 From Landmines to Herbs 関係代名詞	聞くこと	a. 相手の話した内容を正確に理解できるよう、語彙や文法を活用し、さまざまな場面や状況に応じて適切に聞き取ろうとしている。	リスニング 小テスト
		読むこと	a 語彙や文法を使って、テキストの内容を的確に理解しようとし、文脈や背景を踏まえた上で、内容を正確に把握しようとしている。 b 読んだ内容に基づいて、文章の構造や意図を論理的に判断し、それに対する自分の考えを整理しようとしている	リーディング
		話すこと（やり取り）	b 発表の内容をわかりやすくまとめて、自分の考えを聞き手に伝えようとしている。また、聞き手の反応に合わせて表現を調整している。 c 聞き手の背景を考えながら、自分で準備を進め、聞き手にしっかり伝わるように発表しようとしている。発表時には英語で自信を持って自分の考えを伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a 英語の語彙や文法を駆使し、目的や場面に応じた適切な表現を使って、論理的に文章を書くことができる。	ライティング 小テスト
	Lesson 8 Deepika Kurup 仮定法過去、仮定法過去完了	聞くこと	a. 英語の語彙や表現、文法を活用して、相手の話を正確に理解し、目的や状況に応じて必要な情報を的確に捉えることができる。	リスニング 小テスト
		読むこと	b. 読んだ内容に基づいて、文章の構造や意図を論理的に判断し、それに対する自分の考えを整理しようとしている。	リーディング
		話すこと（発表）	a. 語彙や文法を使いこなし、目的や場面に応じて適切な表現を使い、相手とスムーズに会話を行うことができる。 b 日常的な話題や社会的な話題に対して、適切な意見を整理し、論理的に自分の考えを伝え合いながら会話を進める。 c 相手の文化や背景を理解しながら、積極的にコミュニケーションを取り、主体的に会話を進めている。	スピーキングテスト
		書くこと	a 英語の語彙や文法を駆使し、目的や場面に応じた適切な表現を使って、論理的に文章を書くことができる。	ライティング 小テスト

※　表中の観点について、a 知識・技能　b 思考・判断・表現　c 主体的に学習に取り組む態度